



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٣ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المساحة المستوية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ – ١٠ – ٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يتعرف الطالب على اهم طرق وادوات واجهزة المساحة	
٢- يشتمل على كيفية تعلم مهارات القياس وتطبيقها بالشكل الهندسي	
٣- التعرف على كيفية استعمال ادوات المساحة	
٤- التعرف على طرق اجراء المسوحات الهندسية	
٥- التعرف على رسم الخراط	
٦- التعرف على تصغير وتكبير القياسات بما يتلائم مع الارض او ورقة الرسم	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم المساحة المستوية
- ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية التفريق بين انواع المساحة
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع المسوحات المختلفة
- ٤- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء عمليات المسح بنفسه
- ٥- ان يتعلم الطالب طرق استعمال ادوات القياس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم المساحة المستوية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم طرق المسح المختلفة
- ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تطبيق طرق المسح على الحقل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقل
- ٥- الصور وملفات الفيديو
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الطرق الحديثة في ادارة مشاريع الدواجن بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية).
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الفيديو التعليمية لمتابعة احر التقنيات المستخدمة للمسح في العالم
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	المساحة المستوية		الاولى

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المساحة المستوية	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. المساحة المستوية
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٣ - ١٠ - ٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على اهم طرق وادوات واجهزة المساحة	
٢- يشتمل على كيفية تعلم مهارات القياس وتطبيقها بالشكل الهندسي	
٣- التعرف على كيفية استعمال ادوات المساحة	
٤- التعرف على طرق اجراء المسوحات الهندسية	
٥- التعرف على رسم الخراط	
٦- التعرف على تصغير وتكبير القياسات بما يتلائم مع الارض او ورقة الرسم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم المساحة المستوية
- أ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية التفريق بين انواع المساحة
- أ٣- ان يفصل الطالب بين انواع المسوحات المختلفة
- أ٤- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء عمليات المسح بنفسه
- أ٥- ان يتعلم الطالب طرق استعمال ادوات القياس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم المساحة المستوية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم طرق المسح المختلفة
- ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تطبيق طرق المسح على الحقل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الفديوات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للمسح في العالم

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقييم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الفيديووات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للمسح في العالم
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	قياس المسافات بالخطوات	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	القياس بالشريط والتوجيه بالشواخص	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	تجربة اسقاط الاعمدة	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	تجربة اقامة الاعمدة	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	تجربة مسافات العوائق	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	تجربة العوائق ٢	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	تجربة جهاز التسوية	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	حسابات جهاز التسوية	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	تطبيقات حسابية	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	تطبيقات حسابية	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	جمع البيانات الحقلية	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	تطبيقات حسابية	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	حسابات المساحات والحجوم	المساحة المستوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	المساحة المستوية	حسابات الخارطة الكنتورية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	المساحة المستوية	حسابات القطاعات	٢	الخامس عشر

١٢ - البنية التحتية

١- اسس المساحة المستوية والطوبوغرافية رياض صالح الخفاف / ٢٠٠٠ ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- اسس المساحة المستوية والطوبوغرافية رياض صالح الخفاف / ٢٠٠٠ ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
متصفح الكوكل	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .